

Lærerveiledning

Den industrielle revolusjonen på Sjølingstad Uldvarefabrik

Beskrivelse av opplegget:

Gjennom besøket på Sjølingstad Uldvarefabrik vil elevene få innsikt i Den industrielle revolusjonen, dens betydelige påvirkning og sentrale utviklingstrekk.

Elevene skal være med på omvisning i fabrikken der de får en historisk innføring samtidig som elevene følger arbeidsprosessene og ser maskinene i bruk. I løpet av besøket skal elevene være med på aktiviteter som handler om vannkraft, kraftoverføring og damp. Sjølingstad Uldvarefabrik er en levende museumsfabrikk og et av fylkets fremste teknisk-industrielle kulturminner.



Opplegget er todelt:

Eksempel på dagsprogram

kl. 10.00-11.15: Klasse 1: Innledning til temaet Omvisning i fabrikken	kl. 10.00-11.15: : Klasse 2 Omvisning ute i kraftanlegget Praktiske oppgave om kraft
kl. 11.15 Matpakker	kl. 11.15 Matpakker
kl. 11.45-13.00: Omvisning ute i kraftanlegget Praktiske oppgave om kraft	kl. 11.45-13.00: Innledning til temaet Omvisning i fabrikken
kl. 13.00 Retur til skolen	kl. 13.00 Retur til skolen

Forslag til forarbeid og etterarbeid

Forarbeid:

Spør elevene før besøket:

- Har dere hørt om Sjølingstad Uldvarefabrik? Fortell gjerne litt om hva dere skal gjøre under besøket.
- Kan dere nevne noen av de viktigste oppfinnelsene fra den industrielle revolusjonen?
- Hvorfor er den industrielle revolusjonen så viktig?

Etterarbeid:

- Se gjennom fotografiene til Lewis Hine sammen med elevene.
- Spør gjerne igjen: Hvorfor er det fortsatt så viktig å snakke om den industrielle revolusjonen?
- Hvordan vil maskiner og teknologi se ut om 20-50-100 år?
- Del elevene inn i grupper der hver gruppe lager sitt eget tankekart med nøkkelord de synes er viktige for å beskrive den industrielle revolusjonen. Presenter disse og reflekter rundt begrepene og ordene elevene har valgt å bruke.



Forankring i læreplanverket:

Kompetansemål etter 10. trinn:

- drøfte hvordan framstillinger av fortiden, hendelser og grupper har påvirket og påvirker folks holdninger og handlinger
- utforske hvordan teknologi har vært og fremdeles er en endringsfaktor, og drøfte innvirkningen teknologien har hatt og har på enkeltmennesker, samfunn og natur
- reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for forandringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst
- sammenligne hvordan politiske, geografiske og historiske forhold påvirker levekår, bostettingsmønstre og demografi i forskjellige deler av verden i dag
- beskrive ulike dimensjoner ved bærekraftig utvikling og hvordan de påvirker hverandre, og presentere tiltak for mer bærekraftige samfunn

